

## **WEEKDOEL VOOR DE LEERKRACHT**

**Eerder schreef ik al dat in mijn groep elke week een weekdoel voor de werkhouding centraal staat. Daarnaast stel ik ook elke week een doel voor mijn eigen 'werkhouding'.**

Door zelf ook structureel aan mijn professionele handelen te werken, geef ik het goede voorbeeld en laat ik kinderen zien dat wat ik van hen verlang, ook voor mij geldt. 'Practice what you preach.' Ik laat de kinderen soms meedenken over mijn doel en toon hen zo dat ik hun mening serieus neem. Ten slotte is er geen betere manier om er zeker van te zijn dat je slechte gewoontes afleert dan wanneer vijftientig paar ogen je nauwlettend in de gaten houden.

Hieronder enkele voorbeelden van doelen waarmee ik zelf aan de slag ben gegaan:

- De juf doet elk dagdeel een spelletje of energizer.
- De juf stopt op tijd voor de pauzes en het einde van de dag.
- De juf zorgt dat de juiste doelenposters op de reken-, spelling- en taalmuur hangen.
- De juf beslist van tevoren hoe lang de instructie duurt en houdt zich daaraan.
- De juf leest elke dag voor.

**Wil je hier ook mee gaan werken, dan heb ik drie tips voor je:**

1. Jij bent het goede voorbeeld, dus zorg dat je de gestelde doelen ook haalt. Als de kinderen zien dat jij je geen moeite doet, er met de pet naar gooit of niet streng richting jezelf bent, dan zullen ze met hun eigen doelen ook heel snel afhaken. Het kan best zijn dat het een keer niet lukt, maar evalueer dit dan hardop. "Oh jee, ik ben de energizer van dit dagdeel helemaal vergeten. Wat jammer! Ik zal er vanmiddag extra goed op letten!" Ik zorg er in ieder geval voor dat ik aan het einde van de week de gestelde norm altijd haal. Tot nu toe is me dat telkens gelukt.

2. Je kunt je leerlingen mee laten denken wat een goed weekdoel voor jou is. Soms komen ze met onmogelijke doelen. Bijvoorbeeld: de juf laat ons elke dag een half uur extra buitenspelen. Maar regelmatig komen ze ook met goede en verrassende doelen. Van de doelen hierboven, zijn er vier van de vijf door leerlingen geopperd. Zo kunnen kinderen je heel goed op je eigen blinde vlekken wijzen. In mijn geval die instructies die regelmatig uitlopen. Uiteindelijk maak je natuurlijk zelf de keuze voor welk doel je gaat. Jij bent de leerkracht, dus jij bepaalt.

3. Probeer doelen ook langer vol te houden dan alleen die ene week. Als je een week lang hebt gewerkt aan dagelijks voorlezen, stop er dan na die week niet mee. Blijf het doen. En in tegenstelling tot het weekdoel van de klas, werk jij niet voor een beloning. Benoem dat je geen beloning nodig hebt. Het behalen van het doel en de ontwikkeling die je doormaakt, is voor jou al genoeg. Zo geef je je leerlingen een voorbeeld van intrinsieke motivatie.

*Lisa Jansen-Scheepers, juli 2024*