

# Legpuzzel

*Samenwerkingsvorm voor de hele klas.*

**1. Formeren van groepen**

Door middel van het uitdelen van de puzzelstukjes, deel je de stam- en expertgroepen in.

**2. Begin in de stamgroep.**

Iedere leerling krijgt een deel van het verhaal of de opdracht en neemt dit individueel door.

**3. Naar de expertgroep.**

De leerlingen met dezelfde opdracht bediscussiëren gezamenlijk over een antwoord.

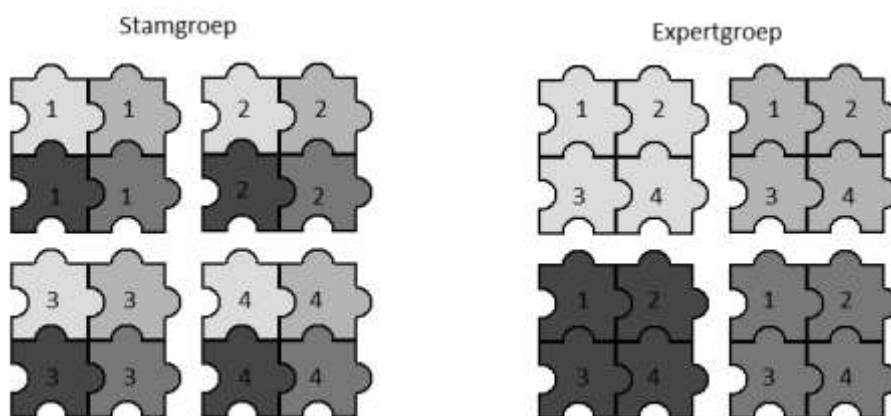
**4. Terug naar de stamgroep.**

De leerlingen integreren de antwoorden van de experts van de verschillende opdrachten.

**5. Uitwisseling en reflectie.**

De antwoorden worden klassikaal uitgewisseld en de samenwerking wordt gereflecteerd.

*Voorbeeld van Legpuzzel:*



Voor deze werkvorm is het belangrijk een geschikte leertaak te kiezen. De leertaak dient opgedeeld te worden in vier delen. De leerlingen hoeven echter niet evenveel van het onderwerp af te weten. Op deze manier kan een tekst, boek of opdracht in vier delen worden opgesplitst.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- lezen: het doorspitten van een tekst verdelen in vier groepen.
- rekenen: een ingewikkelde verhaaltjessom in vier delen splitsen.