

## **TIEN TIPS VOOR DE VERVANGER**

**Zelf heb ik maar een kort tijdje als invaller gewerkt. Al snel had ik langdurige vervangingen en die uitmondten in een contract. Voor deze korte periode heb ik het vervangen niet als vervelend ervaren. Een paar tips van mij voor nieuwe vervangers.**

1. Wees (als dit mogelijk is) op tijd aanwezig, zodat je je goed kunt inlezen voordat de kinderen er zijn.

*\* Needless to say, dit is natuurlijk niet mogelijk als je 's ochtends pas om 8.00 u. gebeld wordt.*

2. Stel je meteen voor aan collega's die in de naastgelegen klassen werken. Je hebt ze gedurende de dag misschien nog nodig.

3. Zoek in de planning tijdens welke pauzes je buiten loopt. Staat er niets over in de planning, vraag het dan even na.

*\* Er is niets zo vervelend dan rustig aan je koffie en boterham zitten in de teamkamer, wanneer er een leerkracht in paniek binnenvalt om mede te delen dat er niemand buiten loopt.*

4. Zorg voor emergency lessen voor tekenen, drama, handvaardigheid, muziek en gym.

*\* Binnenkort volgen er een aantal van dit soort emergency lessen op deze pagina.*

5. Houd een overzichtelijke administratie bij van al je vervangingen, zodat je kunt nagaan of je tijdig betaald wordt.

6. Laat je naam en e-mailadres achter. Zou er iets voorgevallen zijn, waarbij de leerkracht je hulp nodig heeft, dan kan hij of zij contact met je opnemen.

7. Eigenlijk een inkoppertje, maar toch: zorg ervoor dat het werk gedaan is en de klas opgeruimd is, voor je naar huis gaat.

8. Vraag bij langdurige vervangingen altijd of iemand van directie bij je in de klas wil komen kijken en een beoordeling wil invullen.

*\* Veel besturen vragen om beoordelingen wanneer je er solliciteert. Het is handig om wat beoordelingen in voorraad te hebben.*

9. Heeft de klas een eenvoudig beloningssysteem, volg dit dan. Zorg anders voor je eigen beloningssysteem.

*\* Binnenkort volgt er een post met een aantal beloningssystemen-voor-één-dag.*

10. Laat een briefje achter voor de vaste leerkracht met een evaluatie van de dag.