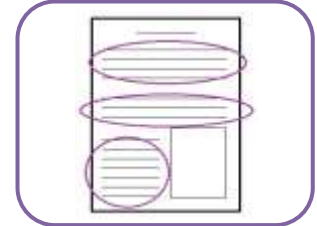


Tips voor het TUTOR lezen

Voor het lezen

De tutor verdeelt de bladzijde in een paar stukken. Gebruik hiervoor de indeling in alinea's. Door kleine stukjes tekst per keer te lezen, is het gemakkelijker voor de lezer. Bij grote stukken raakt de lezer namelijk sneller het overzicht kwijt.



Tijdens het lezen

Houd bij ieder stukje deze volgorde aan: Eerst voorlezen: de tutor leest de tekst, de lezer wijst mee. Dan koorlezen: de tutor en de lezer lezen tegelijk. Hierbij moet er natuurlijk langzamer worden gelezen; woord voor woord. En ten slotte zelf lezen: de lezer leest de tekst, de tutor wijst mee.

volgorde

1. **voor** lezen
2. **koor** lezen
3. **zelf** lezen

Als de lezer een foutje maakt, hoeft de tutor dat niet te zeggen, maar wijs je het woordje nog eens aan. Zo ziet de lezer dat hij of zij het woordje opnieuw moet lezen. Leest hij toch verder, dan kan er gezegd worden: 'probeer dit woord nog eens'.



Lukt het dan nog niet om het woord te lezen, dan zegt de tutor dat de lezer moet 'hakken en plakken'. Dat gaat als volgt: bij het hakken zeg je alle letters van het woord los van elkaar (zoals je ze uit spreekt) en bij het plakken, plak je ze als het ware aan elkaar.

hakken
buh oooo mmm

plakken
boom

Na het lezen

De tutor vult op het registratieblad de datum in en schrijf welke bladzijde uit welk boek er is gelezen. Als er iets bijzonders is opgevallen, kan dat er ook bijgezet worden, maar dat hoeft niet. Als de lezer goed gelezen heeft, krijgt hij of zij van de tutor een sticker en natuurlijk een complimentje: 'wat heb jij goed je best gedaan, vandaag!'

