

Drie stappen interview

Samenwerkingsvorm voor teams

1. Formeren van groepen

Heterogene of homogene groepen van drie spelers, namelijk A, B en C.

2. Stap 1

Leerling A interviewt leerling B. Leerling C maakt notities.

3. Stap 2

Roulatie: Leerling B interviewt leerling C. Leerling A maakt notities.

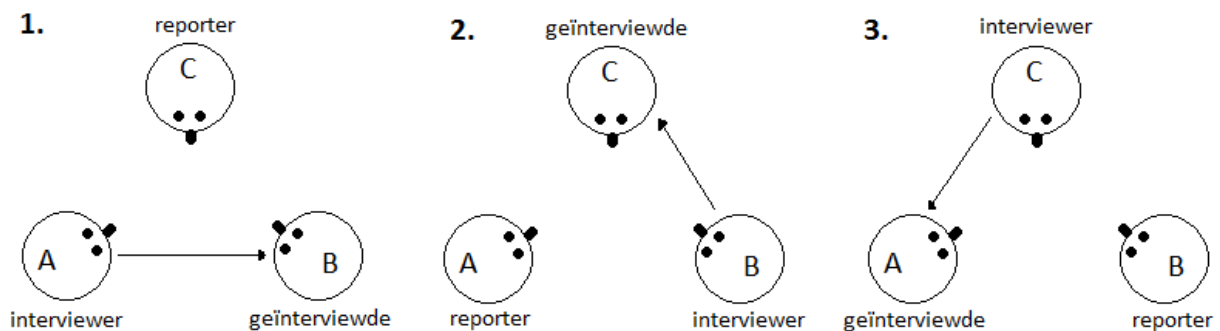
4. Stap 3

Roulatie: Leerling C interviewt leerling A. Leerling B maakt notities.

5. Uitwisseling en reflectie.

Samenwerking wordt gereflecteerd en reporters vertellen eventueel over hun bevindingen.

Voorbeeld van Drie stappen interview:



Deze coöperatieve werkvorm is ook uitermate geschikt om informatie met elkaar te delen en te verwerken. Ook voor het creëren van een juist verwachtingspatroon voor een les of voor het afsluiten of nabespreken van een opdracht. Het Drie Stappen Interview moedigt de leerlingen aan om hun denkprocessen te delen, vragen te stellen en aantekeningen te maken. Het werkt het beste in groepjes van drie, maar kan ook met groepjes van vier.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- lezen: de leerlingen interviewen elkaar over een boek dat ze gelezen hebben.
- S.E.O.: de leerlingen kunnen op deze manier nieuwe klassenregels bespreken.
- Wereld Oriëntatie: de leerlingen interviewen elkaar over gezond eetgedrag.