

Denkvierkant

Samenwerkingsvorm voor teams.

1. Uitdelen van materiaal.

De materiaalbazen halen voor hun eigen groepje een denkvierkant op A3.

2. Ieder schrijft zijn bevindingen op.

De leerlingen krijgen een vooraf bepaalde tijd om hun eigen strook in te vullen.

3. Er ontstaat een discussie.

De groepsleden proberen tot een gezamenlijk antwoord te komen, door argumenteren.

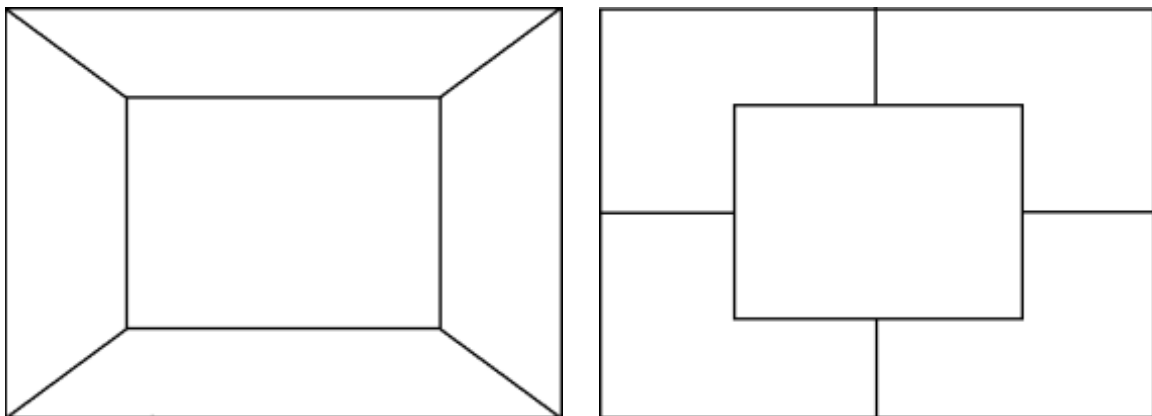
4. Invullen van gemeenschappelijke rechthoek.

De schrijver van de groep schrijft het gemeenschappelijke antwoord duidelijk leesbaar op.

5. Klassikale uitwisseling.

Kort wordt het resultaat, maar vooral het proces besproken.

Voorbeelden van het Denkvierkant:



Deze samenwerkingsvorm is erg geschikt voor eenvoudige opdrachten, die niet te veel tijd kosten en waarbij meerdere antwoorden mogelijk zijn. Voor jonge kinderen maakt het denkvierkant duidelijk dat ze samen iets maken. Hier komt duidelijk het verschil tussen individuele en wederzijdse afhankelijkheid aan de orde. Speel hier op in.

Met het denkvierkant is iedereen aan het werk, en wordt ook ieders werk besproken (al is het door de kinderen zelf). De taak hoeft dan klassikaal nog maar zeer kort te worden besproken.

Je zou deze samenwerkingsvorm kunnen gebruiken bij:

- Taal: Noem vier belangrijke kenmerken van de hoofdpersoon van het verhaal.
- Rekenen: Bedenk sommen die uitkomen op 42.
- Zaakvakken: Wat vind je het belangrijkste om te onthouden bij het begrip 'vulkanen'?