

Denken, delen, uitwisselen

Samenwerkingsvorm voor tweetallen.

1. Formeren van tweetallen.

Dit kan op basis van keuze, interesse, niveau of spel (zowel heterogeen als homogeen).

2. Leerkracht geeft de opdracht.

De leerkracht vertelt wat de bedoeling is. Hij noemt een stelling of stelt een vraag.

3. Individuele bedenktijd.

De leerlingen vormt voor zichzelf een antwoord (eventueel opschrijven).

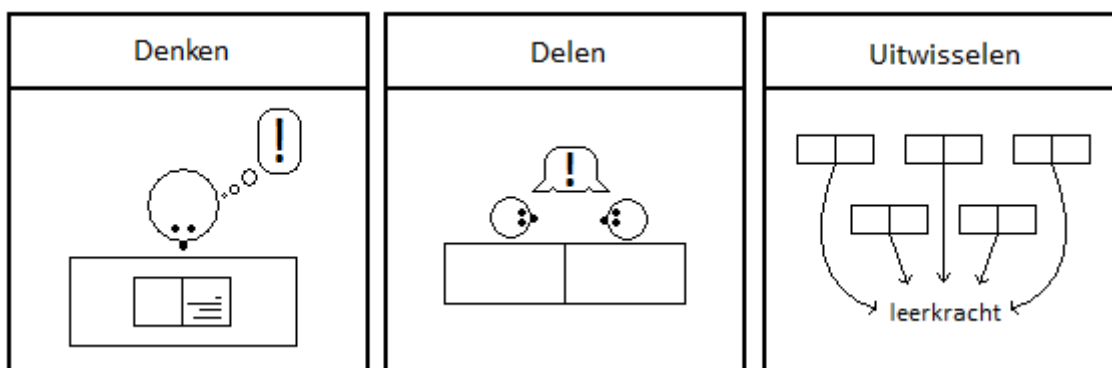
4. Overleg in het tweetal.

Tweetallen proberen tot een gezamenlijk antwoord te komen.

5. Uitwisseling en reflectie.

De antwoorden worden klassikaal uitgewisseld en de samenwerking wordt gereflecteerd.

Voorbeeld van Denken, delen, uitwisselen:



De werkvorm Denken, delen, uitwisselen, is in principe een van de eenvoudigste vormen van coöperatief leren. Bijna elke dag zijn er wel lessituaties waarin deze werkvorm kan worden toegepast. Deze werkvorm is vooral geschikt bij opgaven met meerdere antwoordmogelijkheden. Een nadeel van deze werkvorm is dat bij een klassikale uitwisseling van de antwoorden slechts enkele leerlingen aan de beurt komen. Dit zou opgelost kunnen worden door de uitwisseling plaats te laten vinden in teams.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- taal: een nieuwe titel bedenken voor een verhaal.
- rekenen: voorwerpen opnoemen die rechthoekig zijn.
- wereld oriëntatie: opnoemen wat konijnen eten.