

## Werkblad zinsontleding 4

**1. Wie heeft er gelijk? Zet een rondje om de naam.**

Daan: De persoonsvorm en het gezegde hebben niets met elkaar te maken.

Jan: De persoonsvorm en het gezegde zijn hetzelfde.

Kees: De persoonsvorm is een deel van het gezegde.

**2. Ontleed deze zinnen. Zet een golflijntje onder het onderwerp, een streep onder het gezegde en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**

Regenachtige dagen zijn echt saai.  
Laten we een spelletje spelen.  
Dat was een gezellige dag.  
Mijn moeder wil alles voor mij bepalen.  
Heb je er zin in?  
Elektromagnetisme is een moeilijk woord.  
Malik was vroeger mijn beste vriend.  
De ridder wil het gevaarlijke monster verslaan.  
Een vogel vliegt met zijn vleugels.  
Het gedicht gaat over tante Joline.



**3. Het onderwerp van een zin kan steeds langer worden. Verzin hieronder steeds iets erbij, om het onderwerp langer te maken.**

..... kan vandaag niet.

..... kan vandaag niet.

..... kan vandaag niet.

..... kan vandaag niet.

**4. Ontleed de zinnen van opdracht 3. Zet een golflijntje onder het onderwerp en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**

**5. Ontleed deze zinnen. Zet een golflijntje onder het onderwerp, een streep onder het gezegde en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**

**Let op! In sommige zinnen is het onderwerp langer dan je denkt!**

Gaan je ouders, je broertje en je zusje mee op vakantie?  
Op dinsdag staan de visboer, de kaasboer en de groenteman op de markt.  
De nieuwe, bruine puppy speelt met de bal.  
Pedro kan de nieuwe vriend van zijn moeder niet uitstaan.  
Bijna al mijn vriendjes en vriendinnetjes kunnen op het feestje komen.

6. **Ontleed deze zinnen. Zet een golflijntje onder het onderwerp, een streep onder het gezegde en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**

**Let op! De zinnen staan in de vorm van een verhaaltje!**

De aardkorst bestaat uit verschillende types gesteente. Ze zijn allemaal op een andere wijze ontstaan. Sommigen zijn gekomen door gloeiende lava die uit vulkanen spoot. Anderen zijn komen uit fossielen van oude zeelevers. De gesteentes noemen we ook wel mineralen. Mineralen zijn een soort kristallen die kris kras door elkaar staan. Op sommige plekken, in holtes in het gesteente, hebben kristallen prachtige vormen.

7. **Schrijf drie zinnen over uit een de krant. Ontleed deze zinnen. Zet een golflijntje onder het onderwerp, een streep onder het gezegde en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**

1. ....  
2. ....  
3. ....

8. **Speel het spel. Gooi drie keer met de dobbelsteen. Pak voor elk getal uit elke rij een woord. Je krijgt dan een zin. Ga door tot je zes zinnen hebt.**

**Voorbeeld. 1 – 3 – 6 wordt:**

- |                         |            |                      |
|-------------------------|------------|----------------------|
| 1. Mijn vriendinnen     | 1. dromen  | 1. een kasteel.      |
| 2. Twee olifanten       | 2. vragen  | 2. aan de buurman.   |
| 3. Al mijn klasgenoten  | 3. weten   | 3. een kleurpotlood. |
| 4. De kleuters          | 4. kleuren | 4. de tekening.      |
| 5. De meester en de juf | 5. prakken | 5. zonder moeite     |
| 6. Papa en mama         | 6. eten    | 6. met plezier.      |

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

9. **Sommige zinnen kloppen niet helemaal. Zet een rondje om de nummers van de zinnen die eigenlijk niet kunnen.**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

10. **Ontleed de zinnen van opdracht 8. Zet een golflijntje onder het onderwerp en een dubbele streep onder de persoonsvorm.**