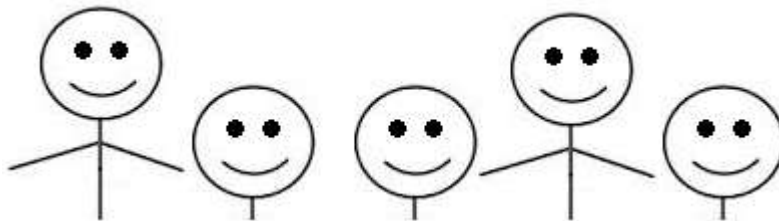


Stijgen en dalen

Samenwerkingsvorm voor de hele klas.

- 1. De leerlingen zitten op hun stoel.**
Iedereen zorgt dat ze met hun stoel richting de leerkracht zijn gedraaid.
- 2. De leerkracht stelt een vraag of geeft een stelling.**
Het moeten stellingen zijn die wel of niet op de leerling van betrekking zijn.
- 3. De leerlingen blijven zitten of stijgen.**
Ben je het er mee eens, sta je op (stijgen), anders blijf je zitten.
- 4. De leerkracht stelt nog een vraag of geeft een stelling.**
De vraag of stelling heeft betrekking op de vorige stelling.
- 5. De leerlingen stijgen of dalen.**
Ben je het er mee, blijf of ga je staan, anders blijf of ga je zitten.

Voorbeeld van stijgen en dalen



De samenwerkingsvorm is geschikt voor momenten waar je als leerkracht wel coöperatief aan de slag wilt gaan, maar er niet te veel tijd aan kwijt wil zijn. Als de kinderen de vorm kennen, kun je het voor vraaggesprekjes van een of twee minuten gebruiken.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- Weekendkring: Wie is er ergens op bezoek geweest? Wie heeft iets nieuws gekocht?
- Evaluaties: Wie vond dit een leuke les? Wie zou er graag nog uitleg over willen?