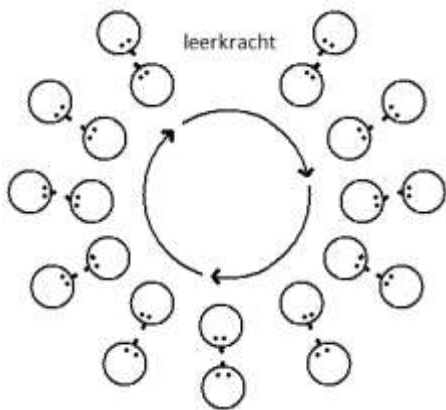


Binnenkring, buitenkring

Samenwerkingsvorm voor de hele klas.

1. **De leerlingen formeren twee cirkels.**
De helft van de klas zit in kring. De andere helft staat in kring tegenover een ander.
2. **De leerkracht geeft de opdracht.**
De leerkracht vertelt wat de bedoeling is. Hij noemt een stelling, of stelt een vraag.
3. **De leerlingen krijgen denktijd.**
De leerlingen denken na over hoe ze aan de opdracht kunnen voldoen (over een antwoord).
4. **De leerlingen voldoen aan de opdracht.**
De buitenkring vertelt, de binnenkring luistert (bijvoorbeeld).
5. **De leerlingen wisselen van rol.**
De buitenkring luistert, de binnenkring vertelt (bijvoorbeeld).
6. **De binnenkring draait een slag de klok mee.**
De leerlingen in de middelste kring gaan een plek naar rechts, en krijgen een nieuwe partner.

Voorbeeld van de Binnen-, Buitenkring:



De samenwerkingsvorm is zeer geschikt voor opdrachten waarvan de leerlingen veel kennis hebben en de leerkracht weinig sturing in hoeft te geven. Bijvoorbeeld wanneer leerlingen hun mening ergens over geven. Door de binnen- buitenkring zijn alle leerlingen een aantal keren aan het woord geweest, zonder dat het veel tijd in beslag nam. Als leerkracht houd je dan het overzicht.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- Rekenen: het oefenen om de tafeltjes te automatiseren (sterke buitenkring, zwakke binnenkring).
- Taal: korte spellingsactiviteiten, bijvoorbeeld bij werkwoordspelling.